

## Processus de professionnalisation à l'ISM-Laval

Une orientation forte : L'emploi est la finalité première de la formation, le diplôme n'est qu'un outil.

Le coordinateur de la formation est le garant du processus de l'amont à la fin de la formation

	En amont & au début de la formation	Durant la formation		En fin de formation
<b>Esquisser, préciser ou consolider le projet professionnel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– L'information aux candidats est centrée sur les métiers préparés</li> <li>– Avant la formation a lieu un entretien conseil/sélection basé sur la méthode des « 3P » ( Projet, Profil, Potentiel ). Il fonde la relation partenariale entre l'étudiant et l'ISM autour d'un objectif professionnel partagé</li> <li>– Des stages découverte des métiers préparés sont proposés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Suivi individuel de l'étudiant orienté vers son projet professionnel</li> <li>– Mise en œuvre dans les cycles de bac à bac+2 d'un module "projet professionnel de l'étudiant" (PPE) permettant à l'étudiant de s'approprier le processus d'orientation ciblant un métier</li> <li>– Création par l'étudiant d'un blog projet professionnel</li> </ul>		Une enquête permet de faire le point sur le projet professionnel de l'étudiant
<b>Développer les savoirs savoir-faire et savoir-être de l'étudiant de manière synchronisée avec la progression des compétences professionnelles</b>	Co-construction des objectifs métiers, des contenus et de la progression pédagogique dans le cadre d'un partenariat universitaires - professionnels du secteur Anticipation des évolutions futures	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Mise en œuvre d'un module « professionnalisation » permettant de clarifier les compétences attendues; de faire le lien entre le référentiel métier et les référentiel formation ; de s'approprier le processus de professionnalisation et les outils mis en œuvre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Des professionnels en exercice interviennent comme formateur dans la formation</li> <li>– Présentation des objectifs et contenus pédagogiques et de la progression de la formation</li> </ul>	La formation est validée avec le concours de professionnels sur des critères de compétences et non pas seulement de connaissances
<b>S'engager dans l'action pour mettre en œuvre et développer ses compétences en milieu professionnel</b>	Pour les formations en alternance : accompagner et conseiller le candidat dans la recherche et le choix de l'entreprise en anticipant son insertion professionnelle	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Cours d'éthique professionnelle</li> <li>– Pédagogie utilisant la mise en œuvre concrète de projets</li> <li>– formation des tuteurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Accompagner l'étudiant dans son choix d'entreprise en anticipant son insertion professionnelle</li> <li>– Stages de découverte 15 jours/an en licence générale</li> <li>– Alternance ou Stages longues durées</li> <li>– Visite par le coordinateur de chaque lieu de stage et d'alternance</li> </ul>	– Module de techniques de recherche d'emploi
<b>Analyser réflexivement l'expérience professionnelle acquise</b>	Faire le point sur ses compétences acquises en milieu professionnel ou associatif, en formation ou en loisir	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Suivi individuel de la montée en compétence par le livret d'alternance</li> </ul>	Mémoire permettant une mise à distance de l'expérience acquise en entreprise	
<b>Créer une identité professionnelle</b>	Témoignage de jeunes anciens de la formation	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Importance donnée à la dimension collective de la formation et aux échanges dans chaque groupe (aménagement des salles adapté)</li> <li>– interview de professionnels en activité</li> <li>– participation des étudiants à la promotion de leur formation centrée sur le métier préparé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Remise des diplômes par des professionnels</li> <li>– Association d'anciens</li> <li>– Aide à la recherche d'emploi</li> </ul>	